|  |
| --- |
| A scuola. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze słownictwem odnoszącym się do wyposażenia szkoły. Po zajęciach uczeń umie nazwać przedmioty znajdujące się w klasie oraz określić co w niej jest, a czego nie ma posługując się czasownikiem *esserci*. |

Obiettivi comunicativi: chiedere e informare su oggetti di classe

descrivere gli oggetti in classe e la loro localizzazione

Contenuti lessicali: oggetti in classe

Contenuti grammaticali: verbo *esserci*

Metodi: attivo, brainstorming, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni: *Dove siamo? Che cosa vedete attorno a voi? Chi sono io? E voi, chi siet*e? Gli studenti sicuramente sanno rispondere e nominare alcuni oggetti che vedono, p. es. *Siamo a scuola. Lei è insegnante. Noi siamo studenti. Vediamo libri, zaini.* ecc. L’insegnante introduce la parola “l’aula”.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** - gli studenti scrivono che cosa vedono sul disegno. Possono consultare il dizionario visuale che si trova nella parte superiore delle pagine 29-31. Dopo l’insegnante spiega l’uso del verbo *esserci* analizzando il quadro verde con le espressioni per localizzare oggetti.
* **Esercizio 2** – gli studenti prima scrivono sui loro quaderni e poi leggono che cosa si trova nell’aula.
* Per praticare l’insegnante fa delle domande, p. es. *C’è una lavagna nell’aula? Ci sono molti studenti?* e gli alunni rispondono usando il verbo *esserci*.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 3** – gli studenti prima cercano di coprire il testo dei dialoghi e dopo l’ascolto prima scrivono i nomi degli oggetti in classe che sentono. Dopo leggono i dialoghi e le frasi e decidono quali affermazioni sono vere e quali sono false.
* **Esercizio 2** **del quaderno degli esercizi** – gli studenti sottolineano le parole con il genere diverso.
* **Compito di casa** –es. 1 e 3/ p. 27 del quaderno degli esercizi**.**